MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Universidad Pedagógica Nacional

Unidad Morelos

La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 17 “A” del Estado de Morelos tiene como misión formar, capacitar y actualizar a profesionales de la educación e investigación en licenciatura y en posgrados de alta calidad humana, intelectual y científica que responden a las necesidades socioeducativas regionales, nacionales e internacionales del siglo XXI.

Siendo así, aquí se informan las acciones relevantes realizadas para cumplir nuestra misión durante el año escolar que está por concluir. Se informa por sede y por programa.

Infraestructura Física en la Sede Central de Cuernavaca

1. **Construcción de “Aula Invertida” desde el programa “Escuelas al Cien”.**

Logros, acciones y obras de infraestructura	Condición existente al inicio del ciclo escolar 2012-2013	Condición en que se encuentra al finalizar el ciclo escolar 2016-2017	Variación absoluta del periodo	Variación porcentual del periodo	Observaciones
Construcción de “Aula Invertida” desde el programa “Escuelas al Cien”.	xxxxxxxxxx	Casi concluida		Al 90%	

2. Impermeabilización de techos de los edificios

Logros, acciones y obras de infraestructura	Condición existente al inicio del ciclo escolar 2012-2013	Condición en que se encuentra al finalizar el ciclo escolar 2016-2017	Variación absoluta del periodo	Variación porcentual del periodo	Observaciones
Impermeabilización de techos de los edificios.	xxxxxxxxxx	Concluida		Al 100%	

3, Rehabilitación del drenaje.

Logros, acciones y obras de infraestructura	Condición existente al inicio del ciclo escolar 2012-2013	Condición en que se encuentra al finalizar el ciclo escolar 2016-2017	Variación absoluta del periodo	Variación porcentual del periodo	Observaciones
Rehabilitación del drenaje.	xxxxxxxxxx	Concluida		Al 100%	

4. **Se logró la certeza jurídica de la propiedad del terreno e inmuebles de la subsede de Ayala, Mor.**

Compromiso para la regularización del terreno e inmuebles de la Subsede Ayala de la UPN

Lo relevante en la docencia

Se realizaron los trámites, los estudios de factibilidad y la promoción correspondiente para la implementación de tres nuevos programas de Licenciatura: Licenciaturas en Pedagogía, Licenciatura en Administración Educativa y Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar para profesoras y profesores habilitados en servicio.

Presentación de la Licenciatura en educación Inicial y preescolar para nivelar a profesoras y profesores en servicio.

Información a aspirantes de nuevo ingreso de licenciatura.

MATRICULA AGOSTO 2016 2017 UPN MORELOS			
PROGRAMAS	**HOMBRES**	**MUJERES**	**TOTAL**
LIE	59	548	607
LEPEPMI	13	87	100
MEDI	10	22	32
MEB	19	65	84
DOCTORADO	3	6	9
TOTALES	104	728	832

MATRÍCULA 2016 DE LOS DIPLOMADOS				
NO.	**PROGRAMAS**	**NO. DE GRUPOS**	**ALUMNOS**	**OBSERVACIONES**
1	GESTIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE EN ELA ULA Y EN LA ESCUELA	17	523	Terminó en agosto
2	INNOVACIÓN Y CAMBIO EN LA FUNCIÓN DE DIRECCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	25	340	Terminó en septiembre
3	"LA ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA COMO ESPACIO DE DESARROLLO PROFESIONAL"	1	37	Terminó en septiembre
4	FORMACIÓN DE TUTORES PARA DOCENTES DE NUEVO INGRESO TERCERA GENERACIÓN)	10	250	Terminó en diciembre
5	LA REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE, LA GESTIÓN ESCOLAR Y EL TRATAMIENTO DIDÁCTICO DE LOS CONTENIDOS ESCOLARES: HERRAMIENTAS PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO PROFESIONAL.	4	152	Inició en septiembre 2016
	TOTALES	57	1265	

MATRICULA DIPLOMADOS Y TALLERES ENERO A JULIO 2017			
No	**NOMBRE DEL DIPLOMADO O TALLER**	**GRUPOS**	**NO DE ALUMNOS ATENDIDOS**
1	Curso - Taller de 60 horas para personal docente de preescolar y de educación especial, que presentará evaluación de permanencia en julio 2017, inició en marzo y concluye en julio.	8	240
2	Diplomado Formación de Tutores para docentes de Nuevo Ingreso (tercera Generación), de la entidad.	10	250
	Diplomado "Desarrollo de Habilidades en el Agente Educativo de Nivel Inicial"	1	24
3	Diplomado "Una propuesta en la educación preescolar: la construcción del sujeto social"	2	60
	TOTALES	**21**	**574**

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Sede UPN Galeana

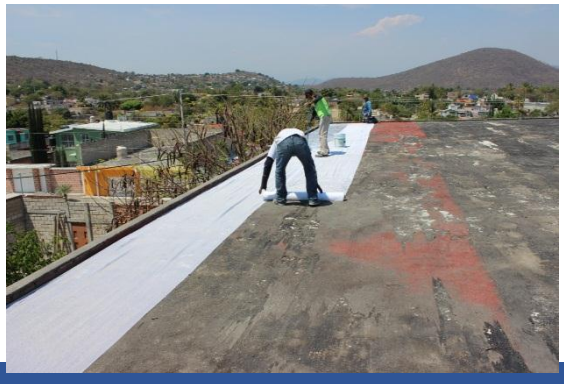
INFRAESTRUCTURA

A partir de agosto de 2016, siete aulas se habilitaron con CPU, equipo de audio y proyector para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Trimestralmente se revisa la conexión de la red de internet de los tres edificios de la subsede

En diciembre 2016, se redistribuyó los espacios de los edificios para acondicionar área de cafetería, servicios escolares, sala de maestros y un cubículo para coordinación.

En el mes de marzo de 2017 se impermeabilizó el edificio “A” con una inversión de 59,000.00 pesos



DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Del 10 al 13 de octubre de 2016 tres docentes acudieron a la *XVII Reunión Nacional de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas* para presentar los resultados de su investigación sobre el tema de género

En noviembre del 2016 se realizó un foro de presentación de avances de investigación de los académicos de la Sede Galeana.

En diciembre del 2016 una docente alcanzó el reconocimiento como miembro del *Sistema Estatal de Investigadores*.

Del 11 al 13 de mayo del 2017 se realizó el *Primer Coloquio de Avances y Perspectivas de la Licenciatura en Intervención Educativa y la Maestría en Educación Básica.*

Se han realizado presentaciones de libros y conferencias magistrales.

ESTUDIANTES

Durante el semestre 2016-II el alumno Jael Reyes Hernández tuvo una estancia académica en el Dawson Collage de Canadá.

En diciembre de 2016 dos estudiantes egresadas y tres de quinto semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa reciben becas del Dawson College de Canadá y Ciudades Verdes por sus proyectos en el tema de sustentabilidad.

VINCULACIÓN

Durante el semestre 2017-I los docentes han presentado conferencias sobre el área de matemáticas y género en escuelas primarias y bachilleratos

Se atienden de manera pedagógica a una alumna canalizada por el Sistema DIF del municipio de Jojutla, Morelos

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

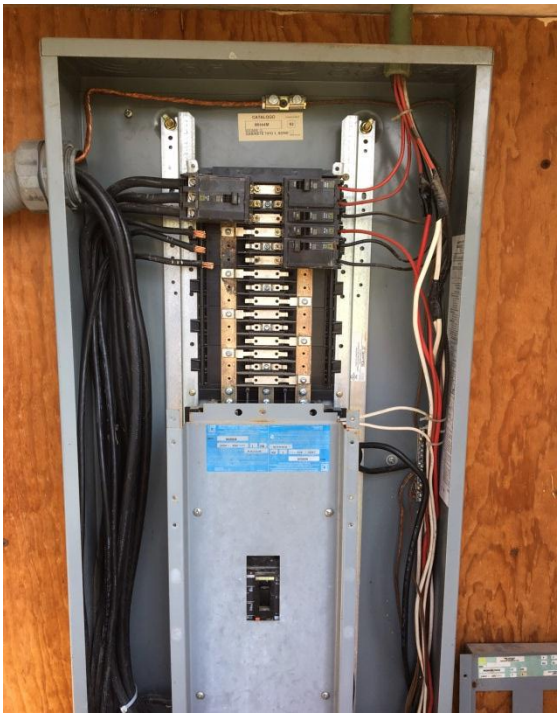
UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

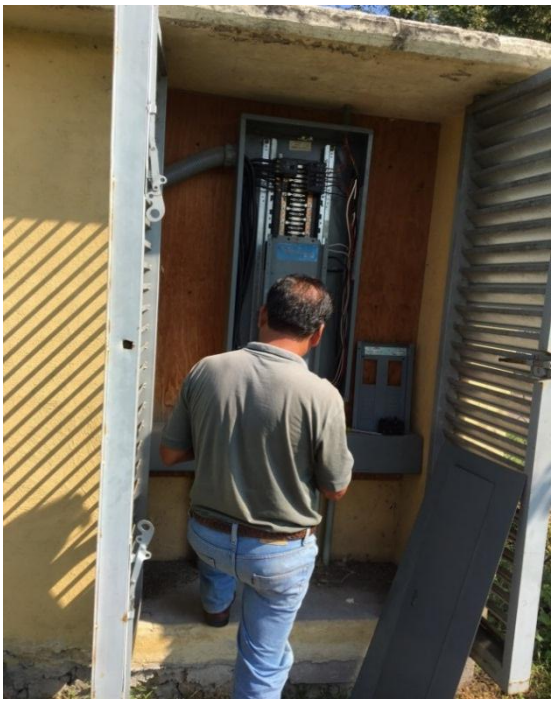
Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Sede UPN Ayala

Infraestructura

- En el mes de septiembre de 2016 a solicitud de la dirección y sede de la UPN se realizó un diagnóstico de la red eléctrica general de la sede, derivado de una serie de problemas en la energía y en la que se atendieron solamente desperfectos menores, quedando pendientes los trabajos que requieren de mayor inversión, como el aterrizaje a tierra de la alta tensión de manera correcta.





Derivado de la falta de certeza jurídica del predio que ocupa la UPN Sede Ayala, no se ha permitido hacer inversión para atender las necesidades de infraestructura, no obstante se han realizado algunos trabajos menores pero que exigen atención prioritaria, de los cuales mencionamos algunos:

- Reparación parcial de pisos en cuatro de 8 aulas
- Mantenimiento del aula de cómputos con actualizaciones sobre todo en paquetes y programas
- Asignación de dos equipos de cómputo nuevos a dos docentes, seis maestros no cuentan con equipo de cómputo.

  En el mes de mayo se realiza el pago a los ejidatarios del núcleo ejidal Rafael Merino, la cantidad de 13 millones de pesos por concepto de indemnización del terreno que ocupa la Universidad Pedagógica Sede Ayala, acción que garantiza el libre curso en el proceso de expropiación y se obtenga la certeza jurídica del predio en mención.

Actividades Académicas

- Presentación del libro “Instrucción Pública en el estado de Morelos durante el porfiriato 1882-1912” Autor Héctor Omar Martínez Martínez

- Presentación del libro “Imaginario social y representaciones sociales” Coord. Luis Pérez Álvarez y Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez

- Taller “compartamos la Danza

- Obra teatral “Metamorfosis de la suspensión” Producción los hijos de María ensamble México Chile.

- Obra teatral función didáctica “A un género de distancia” Producción Méx.-EUA

- Foro “Antecedentes, avatares y prospectiva de la investigación en la UPN unidad Morelos

- Tercer foro binacional sobre sustentabilidad “Planteles educativos sustentables”

- Taller “Acercamiento a la literatura” Impartido por Liliana Abundez

- Taller “Acercamiento al teatro” impartido por Armando Ramírez

- Realización de foros de la MEB y de la MEDI para la presentación de avances en los proyectos de intervención

- Participación en diferentes eventos cívicos y culturales en comunidades del Mpio. de Ayala

Durante el semestre 2017-I la alumna del octavo semestre Dalia Sánchez Arenas tuvo una estancia académica en el Dawson College de Canadá.

En diciembre de 2017 cinco estudiantes del 7° semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa y uno de Maestría (MEDI) reciben becas del Dawson College de Canadá y Ciudades Verdes por sus proyectos en el tema de sustentabilidad.

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Licenciatura en Intervención Educativa

Sede central de Cuernavaca

Durante el ciclo escolar 2016-2017 se realizaron las siguientes actividades:

- Se atendieron los siguientes grupos de LIE en el semestre Enero-Junio 2016

Número de alumnos Inscritos en la Licenciatura en Intervención Educativa		
Grupo	Inicio	Fin
2 A	43	41
2 B	34	29
4 A	36	36
4 B	26	25
6 A	28	27
6 B	31	31
8 A	17	17
8 B	9	9
TOTAL	224	215

Número de docentes que atendieron la Licenciatura en Intervención Educativa	
Inicio	Fin
29	29

- Se efectuaron las siguientes conferencias para los alumnos de LIE:

Miércoles 23 de noviembre 2016 Conferencia sobre el ritual del día de muertos.

Viernes 12 de mayo 2017 Conferencia Empoderamiento de la mujer.

- Número de alumnos de la LIE inscritos al IMSS Afil 67 en este ciclo 224
- Actividades de promoción de la Licenciatura en Intervención Educativa

Participación en la Expo Profesiográfica organizada por la Escuela Preparatoria por cooperación José Ma. Morelos y Pavón en Temixco Morelos el 21 de febrero 2017

Coordinación del 3er Foro “La orientación educativa en la sociedad de la información y el conocimiento” realizado el 3 de mayo 2017 en la UPN Sede Cuernavaca dirigido a directores y orientadores de educación media superior.

- Coordinación del otorgamiento de la Beca de Manutención para estudiantes que son madres.
- Se realizaron dos reuniones informativas sobre la LIE con el personal de Servicios Escolares el 22 de marzo y 23 de junio de 2017.
- Se coordinó la realización de los siguientes talleres para alumnos en el programa de beca salario: Inglés, Igualdad de género, teatro, escribir cambia tu vida.
- Se elaboró un Directorio de alumnos egresados de la LIE Cuernavaca.
- Se elaboró la convocatoria para la LIE, se realizó una Sesión informativa para aspirantes de la LIE el 27 de mayo 2017 en sede Cuernavaca.
- Coordinación de la aplicación del examen de admisión para LIE con la asistencia de 259 sustentantes,10 de junio 2107.

- Aplicación de la evaluación de profesores por los alumnos de la LIE del 29 de mayo al 2 de junio 2017.
- Coordinación de la aplicación del examen de ubicación de nivel Inglés para el programa Sepa Inglés 147 alumnos de LIE Cuernavaca del 12 al 14 de junio 2017, total de alumnos de las tres sedes 258.

- Seguimiento de trámites administrativos para prácticas profesionales a 85 alumnos LIE
- Seguimiento de trámites de servicio social a 26 alumnos.
- Se titularon 10 alumnos de LIE.
- Se efectuaron dos reuniones de trabajo con docentes de la LIE, al inicio y fin de semestre.
- Se elaboraron los horarios de clases de los 8 grupos de LIE semestre enero-junio 2017 y semestre agosto-diciembre 2017.
- Asistencia y participación en diferentes reuniones de trabajo convocadas por la dirección y coordinación académica.
- Se atendieron y resolvieron situaciones a alumnos y profesores de la LIE.
- Asesoría de tesis a 6 alumnas de Licenciatura en Intervención Educativa y 4 alumnos de Maestría en Educación Básica.
- Lectura de tesis y participación en exámenes profesionales.

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

MORELOS
PODER EJECUTIVO

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena

Sede Central de Cuernavaca

Planificación académica

La estrategia que se ha acordado para responder a las necesidades de formación de los estudiantes y lograr alcanzar los objetivos de estas licenciaturas es trabajar de manera colegiada. Para ello se programan reuniones al inicio del curso y antes de que termine el semestre. El 18 de enero del año en curso, se celebró la primera de ellas (anexo1). Ahí, se acordó reunirnos por semestre para planear los cursos y enfocar con precisión cómo articular los cuatro cursos y relacionar sus contenidos con lo que los estudiantes observan y registran en las escuelas de prácticas pedagógicas, las fechas de reunión fueron: el 8 de febrero octavo semestre a las 14:30hrs; 9 de febrero cuarto semestre 9:30hrs y a las 14:30 del mismo día el sexto semestre.

En la reunión académica para planificar el fin del semestre (anexo 2) se acordaron los aspectos que deberían contener los trabajos finales que en los casos de sexto y octavo semestres son los avances de Propuesta Pedagógica, la que puede ser además de estrategia de formación su trabajo de titulación.

Reunión académica extraordinaria del 31 de mayo, para analizar casos concretos de estudiantes de 4º y 6º semestre y comportamiento general del grupo de 4º de entre semana, donde se conformó el Consejo de Academia para atender los casos particulares y sancionarlos. Se acordó llevar a cabo una reunión con todos los estudiantes de las licenciaturas para reiterar cuáles son los lineamientos generales, la reglamentación de las prácticas pedagógicas (anexo 3)

Cabe mencionar que las condiciones laborales de los profesores son poco propicias para llevar a cabo reuniones colegiadas, por lo que en la mayoría de los casos brindan tiempos extras que no son remunerados.

El grupo de 4º semestre (entre semana) para culminar su curso de Historia, Sociedad y Educación III elaboró la revista digital *Ollin* Impacto de la globalización y el neoliberalismo en los pueblos de Morelos (anexo 4).

Prácticas Pedagógicas

En el mes de enero del presente año se ubicaron a los estudiantes (83) que no ejercen como profesores y no cuentan con experiencia docente, en centros educativos de preescolar y primaria, tanto generales como de educación indígena (anexo 5). El periodo de prácticas se desarrolló durante ocho semanas del 13 de febrero al 7 de abril, ya que es la etapa más intensa de trabajo escolar antes de las vacaciones. Los días que asisten a prácticas son lunes, martes y viernes. Entre los estudiantes que provienen de CONAFE de un total de 38 estudiantes 15 trabajan como docentes en colegios particulares de distintos municipios del estado de Morelos (anexo 6). Al término de sus prácticas los estudiantes entregaron dos informes sobre su desempeño, uno propio y otro firmado por el profesor del grupo en el que estuvo asignado, así como la lista de asistencia que hace constar su presencia en la escuela. Si el alumno incumple con las prácticas pedagógicas se

hace acreedor a una sanción que será determinada por el Consejo de la Academia.
La calendarización de las visitas de supervisión de las prácticas la realizó la coordinadora (anexo 7a) y las llevaron a cabo los profesores que cuentan con tiempo completo y la coordinadora de medio tiempo, entre el 10 de marzo y el 7 de abril como consta en los informes respectivos (anexo 7b).

Talleres Extracurriculares

Debido a la limitada formación de los estudiantes (asisten miércoles y jueves) que solo cuentan con bachillerato se instrumentaron los talleres de computación, comunicación y documentación. El taller de náhuatl por la necesidad de formación lingüística para trabajar con poblaciones hablantes de este idioma y como en el caso de Morelos esta lengua ha sufrido el desplazamiento por el español, conocer una metodología para trabajarla como segunda lengua. Los talleres al ser extracurriculares no están incluidos en el plan de estudios y no cuentan con créditos, pero por acuerdo de la Academia, son el 20 por ciento de la calificación en los cursos (anexo 8). Al final del semestre los estudiantes dirigidos por sus maestros expusieron sus avances realizando distintas actividades: Nahuahablantes de 8º y 6º semestres (entre semana) presentaron audios bilingües donde recopilaron saberes, rituales, leyendas de las comunidades Cuentepec, Tetelcingo, Hueyapan. Los hispanohablantes cantaron, leyeron poemas y narraciones de historias, la mayoría construidas por ellos. Los alumnos de CONAFE quienes son hispanohablantes cantaron e hicieron representaciones de diálogos e historias elaborados por ellos. Al término de ambas exposiciones hicimos una evaluación colectiva con los avances y dificultades que los estudiantes y profesores expresaron (anexo 9).

Proceso de formación docente y propuestas pedagógicas

Al interior del Plan de estudios de estas licenciaturas se establece como estrategia de formación tanto en el Área Básica como en la Terminal, lograr la identificación de problemas, su análisis y plantear alternativas de solución a ellos. Este proceso es la construcción de la Propuesta Pedagógica (PP) que puede convertirse en la opción para titularse. La escritura de los problemas de la PP inicia en 6º semestre y en el octavo deberán tener como mínimo el 80%. En este semestre, los estudiantes que van a presentar examen de oposición para ingresar al servicio, tienen el compromiso de terminarlo en junio y a más tardar en septiembre. Podemos decir que hay avances importantes en sus trabajos, ya que del grupo de 13 alumnos que egresan, seis de ellos presentaron sus exámenes de CENEVAL y de náhuatl y esperamos que a la brevedad se titulen y logren su ingreso (anexo 10).

Alumnos de visita en Jardín Etnobotánico

Presentación de alumnos del Taller de Náhuatl

Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

MORELOS
PODER EJECUTIVO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Maestría en Educación Básica

Se atendió la demanda regional con un posgrado en Educación Básica prioritario en las sedes de Cuernavaca, Ciudad Ayala y Galeana en el estado de Morelos en el ciclo 2012-2013, con un programa de doble especialidad con opción al grado de Maestría pertinente y de resultados inmediatos en la práctica educativa de las comunidades morelenses con un sentido de inclusión y profesionalización, resultando a la fecha 175 egresados

Por egresar en el ciclo escolar 2016-2017, 25 alumnos en Cd Ayala, 35 alumnos en Cuernavaca y 25 en Galeana Morelos, atendiendo la complejidad de las diferencias étnicas y problemáticas docentes cotidianas

Con 25 Académicos con posgrado de la UPN Morelos como tutores de los programas de titulación de la MEB, en cuyo trabajo colectivo, se tienen definidas las líneas de investigación de las tesis generadas y problemáticas especificas en las escuelas, además, se redujo la brecha de no titulación y se enriqueció las bibliotecas de las tres sedes para fortalecer la Maestría en Educación Básica

Los registros de eficiencia terminal son del 95% y los de titulación al 60% con 28 tesis presentadas y su respectivo examen profesional.

De las cuales: 17 en Cuernavaca 7 en Ayala y 4 en Galeana, con 8 menciones honorificas con opción a publicación. Todas ellas con resultados de investigación de profesores en servicio y con temas aplicables a sus centros de trabajo en las localidades del estado de Morelos

La UPN Morelos responde con el programa de la MEB durante este periodo 2012-2017 a necesidades concretas del profesor en servicio, reforzando competencias que permitan mejorar la práctica educativa y la reflexión desde la escuela morelense y sus regiones.

Logros, acciones y obras de infraestructura	Condición existente al inicio del ciclo escolar 2012-2013	Condición en que se encuentra al finalizar el ciclo escolar 2016-2017	Variación absoluta del periodo	Variación porcentual del periodo	Observaciones
Maestría en Educación Básica	Número de alumnos	Número de alumnos 175			

Módulos de debate sobre la práctica docente

Reforzando el diálogo pedagógico

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Maestría en Educación
Campo: Desarrollo e Innovación Educativa

La Maestría en Educación, campo Desarrollo e Innovación Educativa es un programa diseñado por un grupo de académicos de la UPN Morelos, está dirigido a docentes de todos los niveles educativos desde preescolar hasta educación superior. La fortaleza del programa son sus líneas de investigación e intervención en campos clave para la mejora de la educación en Morelos. El programa se imparte en dos sedes de la Unidad 171 de la UPN: Cuernavaca y Ayala. En Cuernavaca se desarrollan las siguientes líneas: Enseñanza de la Lengua, de las matemáticas, gestión educativa, arte, ética, historia y cultura, violencias y pedagogía de la cooperación, diversidad e inclusión, política educativa y gestión. En Ayala se impulsan las líneas: Ciudadanía y calidad de vida para jóvenes y adultos, medio ambiente, cultura y comunidad, migración y su impacto en la educación, género, violencias y derechos Humanos, educación para la paz.

Es precisamente en el desarrollo de estas líneas en las que se avanzó en el período de agosto 2016 a agosto de 2017, debido a que se consolidaron los proyectos de investigación que desarrollan los estudiantes con la asesoría de sus tutores. Algunos de los proyectos que se desarrollan los estudiantes se orientan a atender los siguientes problemas socioeducativos: convivencia en preescolar mediante la literatura, inclusión educativa de adolescentes a partir de la literatura, estrategias situadas culturalmente para el aprendizaje de las matemáticas y el álgebra, mejora de la experiencia educativa de los jóvenes de media superior y universitarios, desarrollo de la autonomía y la grupalidad. Así mismo se aborda el análisis de políticas educativas y se evalúa su impacto en contextos escolares específicos.

Con el apoyo de la tutoría, de la discusión en los seminarios especializados y los foros de presentación de avances de tesis, los estudiantes realizaron durante este período un diagnóstico socioeducativo, a partir del cual muchos de ellos diseñaron un proyecto de intervención en los campos del conocimiento arriba mencionados, en esos proyectos se desplegaron procesos de innovación, que permitieron la reflexión crítica y la toma de distancia de las prácticas educativas cotidianas. La característica de los procesos de investigación y de intervención es que los docentes ponen en cuestión visiones e ideas preconcebidas sobre la educación, la sociedad, la cultura y sus relaciones y son capaces de aportar experiencias que enriquecen el imaginario y las habilidades de los educandos, con un sólido fundamento teórico y metodológico.

Otra tarea abordada por el Colegio de Profesores de la MEDI en este período fue la puesta en marcha de un proceso de admisión para el período 2018-2020, con todas las tareas que implica este proceso, como la revisión de los instrumentos y los mecanismos de evaluación de aspirantes.

Se avanzó así mismo en la determinación de algunos cambios fundamentales para renovar el currículum de la MEDI.

MORELOS
PODER EJECUTIVO
Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Doctorado en Investigación e Intervención Educativa

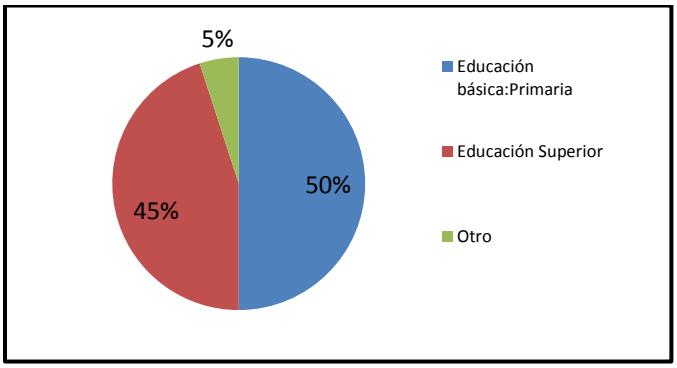
El doctorado busca formar investigadores y profesionales en el campo de la educación, con enfoque regional, comprometidos con la investigación, la práctica docente y la realización de aportes significativos al conocimiento y a la solución de problemas socioeducativos. Este programa tiene carácter regional y se imparte simultáneamente en las Unidades UPN Morelos, Guerrero, Hidalgo y Puebla.

En este periodo se realizaron las siguientes actividades:

- Convocatoria a la segunda generación 2017-2021 (3/11/2016): 68 aspirantes
- Informe de Autoevaluación Regional sobre las condiciones existentes para convocar la incorporación de una segunda generación y su ingreso en el PNPC (Septiembre, 2016)
- Operación: Coordinación Regional (a cargo de UPN Morelos: 11 reuniones) y Coordinaciones Estatales (48 reuniones)
- Coloquio de integración Regional (Cuernavaca, marzo 2015); 24 Coloquios Estatales de Integración (6 por sede)
- Colaboración interinstitucional (UNAM, UAM, UPN Ajusco, UAEM, Universidad de Yucatán, Instituto Mora, ENAH): cada comité tutoral por estudiante cuenta con la participación de un tutor externo de universidades nacionales y locales
- Movilidad estudiantil que ha permitido cursar algunos seminarios y talleres en universidades locales diferentes a la UPN

Perfil de los primeros egresados: 85% ha cursado maestría en áreas educativas, el resto en Ciencias Sociales y otras; trabajan en el ámbito educativo, la gran mayoría (86%) en el sector público. Más de la mitad desempeña la labor docente, en educación básica y en educación media y superior; más de un tercio realiza labores de gestión, a través del ejercicio de cargos directivos.

Gráfica n.1: Trayectoria laboral de los estudiantes de la primera generación (2014-2017): Docencia y gestión



Coloquio Estatal de investigación, (Foro de avances de investigación)

Coloquio Estatal de investigación, (Foro de avances de investigación)

Coloquio Estatal de investigación, (Foro de avances de investigación)

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Planeación y Evaluación Institucional

Dentro del proceso para la formulación del **Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, 2015-2020 (PEDI**), de la UPN-Morelos, entre el 22 de agosto de 2016 y el 23 de junio de 2017 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Edición de los documentos que contienen la “Misión, la Visión y los Valores de la UPN-Morelos”
- Edición del “Diagnóstico institucional de la UPN-Morelos”
- Elaboración de una “Guía para la elaboración de proyectos de desarrollo del PEDI”
- Realización del Séptimo Taller de Planeación para la formulación de proyectos de desarrollo institucional al año 2020
- Asesoría a los Coordinadores para la elaboración de los proyectos de desarrollo de la UPN-Morelos
- Integración de los proyectos de desarrollo de las distintas Coordinaciones
- Edición del “Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, (PEDI) 2015-2020”
- Elaboración de una guía y asesoramiento a los Coordinares para la formulación del Agenda de trabajo para el semestre 2017-2
- Participación en las reuniones de trabajo para el diseño procesos y procedimientos dentro del sistema de calidad de la UPN-Morelos.

Reunión para la elaboración del PIDI con alumnos y docentes

Reunión con los Coordinadores de cada proyecto

Reunión para la elaboración del PIDI administrativos y Docentes

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Educación Continua

En colaboración con la Dirección de Desarrollo Educativo del IEBEM, en el período comprendido entre los meses de agosto a noviembre de 2016, concluimos seis procesos de formación docente, de los cuales, los primeros cinco, fueron en la modalidad de diplomados y el sexto, en la de Taller, abarcando a una población de 1532 docentes

Asimismo, se impartieron otros procesos formativos en la modalidad de diplomados dirigidos a personal de nivel Inicial, Centros de Desarrollo Infantil y Guarderías, docentes en Preescolar y Personal de Secundaria, sumando en estos procesos, otras 106 personas atendidas en su profesionalización docente.

En el periodo Enero a julio de 2017, se han realizado las siguientes actividades:

- Se concluyó la formación, en el mes de marzo, de los 10 grupos del Diplomado Formación de Tutores para docentes de Nuevo Ingreso (tercera Generación), dirigido a 250 figuras educativas de la entidad.
- Se implementó un curso taller de 60 horas para personal docente de preescolar y de educación especial, que presentará evaluación de permanencia en julio 2017, conformando 8 grupos con 240 participantes, inició en marzo y concluye en julio.
- Se implementaron dos diplomados en modalidad presencial; uno dirigido a docentes de educación Inicial y otro de educación Preescolar, los cuales Iniciaron en marzo y terminan en junio. En total suman 83 docentes participantes
- Se realizó en marzo un diagnóstico de necesidades de capacitación del área de administración de la Universidad y se presentó una propuesta de capacitación a Dirección y al área de servicios escolares para su discusión; posteriormente, se presentó la propuesta al departamento de capacitación del IEBEM para acordar las condiciones e implementar un diplomado con reconocimiento y financiamiento del IEBEM el próximo período de capacitación.
- Se elaboró una propuesta para el Programa Institucional de Tutoría 2017-2020 (PIT)- Actualmente se está discutiendo junto con otra propuesta de la Coordinación Académica para su implementación en agosto 2017
- Se presentó la propuesta para conformar las Unidades de Protección Civil de la UPN- Se acordó implementarlas en las tres sedes de la Unidad.

- Se han establecido vínculos extramuros con el DIF Estatal, el CBTA en Ocuituco y el Departamento de Guarderías del IMSS, para acordar apoyos en la capacitación de su personal.

Se hizo la gestión y las tareas correspondientes para abrir la Licenciatura en Educación Inicial y Educación Preescolar en el mes de agosto 2017.

Reunión de trabajo: El Director de la Unidad UPN-Hidalgo, el Director de UPN-Morelos y parte del grupo de evaluación de los diseños curriculares de los diplomados e implementación de los mismos. Docentes de UPN-Hidalgo y UPN-Morelos

En horas de clase

Presentación de un programa: Dirección de Desarrollo Educativo y UPN-Morelos.

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Durante el ciclo escolar 2016-2017 se rediseñó el sitio web de la UPN Morelos, espacio virtual interactivo en el cual estudiantes, docentes, investigadores y personas en general pueden encontrar información sobre las Licenciaturas, Maestrías y Doctorado. El sitio web y las redes sociales Twitter, Facebook e Instagram conforman la multiplataforma de difusión de las actividades académicas, culturales y deportivas que se desarrollan en las sedes Ayala, Galeana y Cuernavaca.

Se actualizó la Plataforma Educativa Virtual Moodle UPN Morelos y se capacitó a 11 docentes de la Sede Ayala, 7 docentes de la Sede Galeana y 21 docentes en la Sede Cuernavaca en el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje, los que por sus características posibilitan la concentración de actividades encaminadas a la acción formativa de nuestros estudiantes, al incorporar diversas metodologías apoyadas en los principios de orden, secuencialidad, autonomía, información, comunicación, aprendizaje activo y significativo.

Se diseñaron materiales gráficos digitales e impresos para difundir actividades académicas, foros, ciclos de conferencias, talleres, entre otros. Al mismo tiempo se desarrolló una importante labor de difusión con las convocatorias de la Licenciatura en Intervención Educativa, Maestría en Educación Básica, Maestría en Educación Campo: Desarrollo e Innovación Educativa y Doctorado.

Por otro lado, se realizaron transmisiones en vivo, lo que permitió que personal académico y alumnos de las sedes pudieran acceder a las acciones de formación, capacitación y actualización sin necesidad de trasladarse a una sede u otra.

Se ha fortalecido el vínculo entre la UPN Morelos con el área de Comunicación Social del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, quienes a través de su Programa de Radio Zona Escolar nos han apoyado a divulgar las acciones sustantivas de esta Universidad.

Se gestionaron espacios de transmisión en televisión a través del Instituto Morelense de Radio y Televisión (Canal 3 de Morelos) así como en el Canal 22 del H. Ayuntamiento de Zacatepec de Hidalgo, Morelos, en este último se logró que se transmitiera el video institucional de la UPN por algunas semanas en la transmisión del noticiero Reporte 22.

Transmisión en vivo de la Conferencia “La migración qom (toba) y las políticas de educación intercultural bilingüe en la ciudad de Rosario Santa Fe, Argentina”

Conferencia “Educación y Salud. Construyendo diálogos y saberes entre México y Brasil”

Promoción de la Maestría en Educación Básica en la línea de Interculturalidad

Promoción de la oferta educativa de UPN en el Canal 22 de Zacatepec, Morelos

Promoción de las nuevas licenciaturas para ofertar en UPN Morelos en el Sistema Morelense de radio y televisión

Difusión de profesores que asistieron al Foro de Sustentabilidad que se realizó en el Dawson College de Canadá en abril 2017

Entrevista por el canal 3 al Director, Informando sobre los programas de Docencia, Investigación y Difusión de nuestra Universidad

Entrevista al Coordinador de Educación continua, sobre los diplomados que se ofertan

MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la
Educación Básica del
Estado de Morelos

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
MORELOS

Informe: “Semana Estatal de Rendición de cuentas”

Coordinación:

Investigación Universitaria

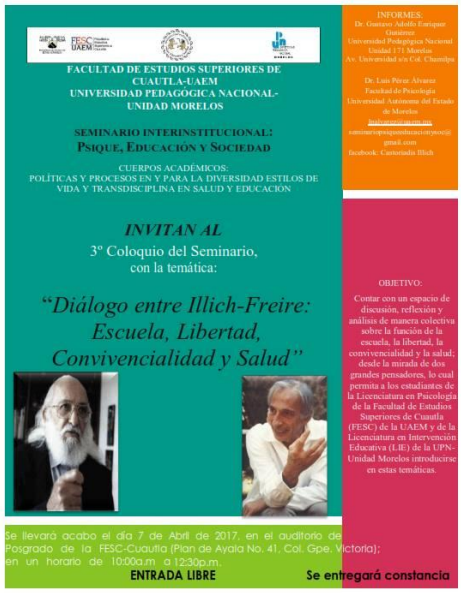
El área de investigación trabajó en dos acciones generales:1) la elaboración de proyecto de trabajo del área como parte del plan institucional y 2) continuar con el diagnóstico institucional sobre los proyectos de investigación desarrollados por los estudiantes de posgrado de la universidad.

Sobre el proyecto de trabajo del área el pasado 7 junio se presentó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UPN-Morelos. En este plan se señala la misión, la visión, valores, ejes y el proyecto. 2 Fomento a la investigación y difusión donde se delinean las acciones generales de trabajo del área.

Diagnóstico institucional

UPN-Morelos*. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UPN-Morelos, 2015-2020*. (2017).

Además del proyecto y el diagnóstico institucional se organizó el coloquio “Dialogo entre Illich y Freire: Escuela, libertad, convivencialidad y salud” en la FESC-Cuautla el 24 de marzo.



Lo más destacable del evento fue que en esta ocasión se le dio un matiz diferente al vincularlo con la música y la posibilidad de escuchar también a través de las distintas canciones, situación que llevo a los estudiantes a invitar a los académicos a estrechar el arte y la academia en las actividades de la universidad. Cabe mencionar que tuvo una afluencia de 100 estudiantes de la FESC-Psicología y de UPN-Sede Galeana.

Otra de las actividades desarrolladas fue la presentación del libro: “Imaginario social y teoría de las representaciones. Teorías sobre el saber cotidiano”. Coordinado por Luis Pérez Álvarez y Gustavo Adolfo Enríquez

La presentación del libro se realizó el día 23 de marzo de 2016 en el auditorio dela universidad por parte del Mtro. Jorge Arturo Domínguez y el Dr. Luis Manuel Juncos además de la coordinación de las estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el medio indígena del 4to y 6to semestre.

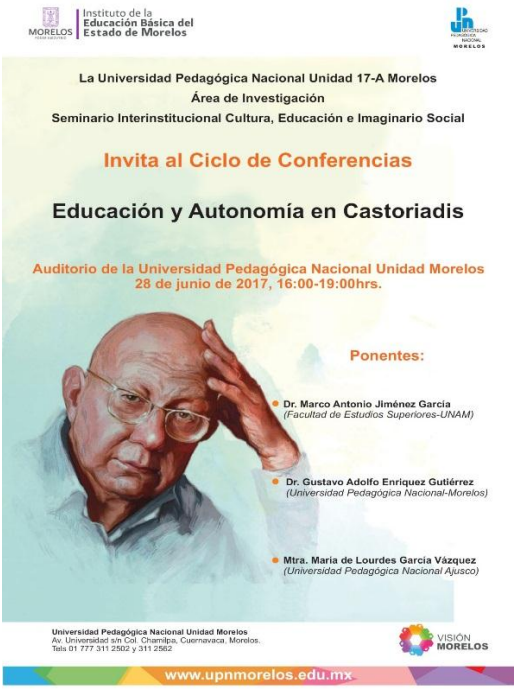
Un tercer evento fue el “Encuentro Nacional Interuniversitario de Investigadores Educativos en Infancia, Adolescencia y Juventud” el 28 y 29 de abril en Zacatecas, Zacatecas.

En este evento participaron la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, la Universidad Autónoma del estado de Morelos, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Pedagógica Nacional (Morelos, CDMX, Guadalajara y Zacatecas), Universidad Latinoamericana, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, Instituto Politécnico Nacional y Universidad de Guadalajara.

El evento contó con la participación de 250 asistentes, cuatro conferencias magistrales, 28 ponencias y 14 carteles. La participación de la universidad se dio con la conferencia magistral: Trayectorias de formación en jóvenes docentes: relatos sobre su iniciación en la enseñanza indígena o comunitaria por Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez y con las ponencias de estudiantes del programa de Maestría en Educación Básica (MEB) de la universidad:

- El reconocimiento de la identidad cultural en preescolar indígena y el respecto a la diversidad mediante la educación intercultural de Yolselik Xixitla Catoga.
- Atención a la diversidad áulica mediante el trabajo de proyectos con alumnos de cuarto grado de primaria de María de Jesús García.
- El bilingüismo desde la función administrativa directiva de Teresa Ortiz Bautista.
- La supervisión escolar como medio para elevar la calidad de las prácticas educativas de Edgar Peralta Gallardo.
- Desarrollo de habilidades de pensamiento matemático como medio para la construcción de aprendizajes en el nivel preescolar de María del Rosario Tapia Medina.

Una última actividad se realizará el miércoles 28 de junio a las 4 de la tarde es un ciclo de conferencias sobre “Autonomía y Educación en Castoriadis” con la participación del Dr. Marco Antonio Jiménez de la UNAM, la Mtra. Lourdes García de la UPN-Ajusco y el Dr. Gustavo Enríquez de la UPN-Morelos.



Finalmente, se está realizando la gestión, coordinación y publicación del libro: “Perspectivas sobre la creatividad en educación, arte y sociedad”., y del libro: “La intervención educativa en educación básica: propuestas desde el saber docente”.